

**Публичный доклад директора МКОУ ООШ г. Сосновка
«Итоги 2011- 2012 учебного года»**

Основная школа г. Сосновка – первая средняя школа левобережья Вятки, которая была открыта в октябре 1936 года. Здесь учились дети из ближайших деревень и даже из с. Кизнер.

С 2010 года школа работает в новом статусе – основной школы.

Продолжая традиции, она реализует себя как школа адаптивного типа – «Школа для каждого». Такая позиция закреплена в стратегии развития образовательного учреждения и его миссии: Школа – территория Здоровья. Где под словом «здоровье» мы понимаем не только физическое и нравственное, но и психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий каждому участнику образовательного процесса через активную социально-значимую деятельность на основе гражданских, духовно-нравственных идеалов.

2011- 2012 учебный год школа осуществляла свою образовательную деятельность в статусе – основной общеобразовательной школы.

Критерии качества образовательных услуг ОУ:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Уровень развития педагогического коллектива.
3. Развитие материально-технической базы МКОУ ООШ г.Сосновка.
4. Самоопределение выпускников школы.
5. Результаты успеваемости за 2011-2012 учебный год.
6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.
7. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
8. Воспитательная работа школы.
9. Обеспечение безопасности ОУ.
10. Результативность административно-хозяйственной деятельности.

1. Нормативно-правовая база

1. Внесли изменения в Устав, в связи с отделением дошкольных групп от школы;
2. Получили свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
3. прекратили право оперативного управления на здания (2) и земельный участок,
4. Подготовили документацию для процедуры лицензирования: в связи с отделением дошкольных групп
5. Переоформили лицензию на право ведения образовательной деятельности от 25 марта 2011 г., срок действия: бессрочно, в связи с изменением наименования Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка
6. Переоформили документ государственной аккредитации: получили свидетельство о государственной аккредитации действительной по 24 мая 2023 года.

2. Уровень развития педагогического коллектива.

2.1. Всего учителей на 01.06 данного учебного года по гендерному признаку.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012

Всего	26	21	25 (3)
Мужчин	2	1	1
Женщин	24	20 (95,24%)	24 (96%)

2.2. Образовательный уровень педагогов на 2011-2012 уч. год.

Образование	Высшее профессиональное	Среднеспециальное профессиональное
Человек	84% (21 чел.)	16% (4 чел.)

2.3. Данные по педстажу.

Годы / стаж	0 – 1	2 – 4	5 – 9	10 – 20	свыше 20 лет
2011 – 2012 св.30 лет	1 (4%)	-	2 (8 %)	9 (36 %)	9 (36 %) 4 (16 %)

2.4. Данные по возрасту.

Годы / возраст	до 30	30 – 40	40 – 50	Старше 50 в т.ч. пенсионеры
2010 – 2011	1 (4 %)	8 (32%)	6 (24 %)	10 (40%) (в т.ч. 3)

2.5. Уровень квалификации.

Год / квалификация	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Общее кол-во учителей имеющих категорию	Остальные учителя
2010 – 2011	6 (23%)	14 (54%)	4 (14%)	24 (96 %)	1 (4%)

2.6. Обобщение опыта учителями школы

проведены открытые семинары на базе ОУ как опорной школы по направлениям, обобщён деятельностный педагогический опыт по актуальным вопросам управления в образовании и технологического сопровождения школьного образования, инновационный по сути:

→ *Духовно-нравственное развитие, воспитание личности* (март)

Тема представленного педагогического опыта	Ответственный
«Внедрение Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся как ядра нового ФГОС в практику работы школы» (работа ОУ по программе ОЭР)	Кучина Е. С., замдиректора по УВР
<u>Педагогический проект</u> «Реализация Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в работе педагога»	Крюкова Е.В., учитель истории и обществознания
Учебные занятия	
Урок литературного чтения «Устное народное творчество. Заклички» в 1 С(К)К 7 вида (ФГОС-09, УМК «ПНШ»)	Попугаева Н. С., учитель начальных классов
Урок русского языка «Составление устного рассказа по картинке» во 2 классе (ФКГОС-04, «Школа России»)	Долбина О. А., учитель начальных классов второй категории
Урок литературного чтения «Человек и природа в рассказе В.П. Астафьева «Жапапуха»» в 3 классе (ФКГОС-04, «Школа России»)	Аглиева Р. Г., учитель начальных
Урок ИЗО в 5 классе «Значение одежды в выражении принадлежности человека к различным слоям общества. Костюм эпохи средневековья»	Черепанова Н. В., учитель ИЗО

Урок литературы в 9 классе «Зачем я жил?..» (Нравственно-философская проблематика романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)	Кучина Е. С., учитель русского языка и литературы
Когда урока «мало» ... - «Круглый стол: Нравственные аспекты экологических проблем» (7-8 класс)	Халяпова Н. М., учитель биологии и химии
Тематический классный час в 4 кл. «Волшебство бывает не только в сказках»	Гайфуллина Р. А., учитель нач. кл., кл. рук. 4 класса
Внеклассные занятия	
Внеклассное мероприятие к Неделе Литературы и Искусств «Язык – душа народа»	Горелова И. В., учитель русского языка и литературы, кл. рук. 8 класса
«Разработка Воспитательной программы класса «Территория 7 б» в условиях современной стратегии образования»	Бушуева Н. Б., педагог-психолог, кл. рук. 7б СКК 7 вида
Мастер-класс «Учебное занятие в рамках реализации программы ДО «ЭкоКреатив»»	Клюкина С.А., учитель технологии, рук. кружка
Мастерская учителя. Реализации программы ДО «Театр в чемодане»	Светлова В. В., учитель географии, руков. кружка
Мастер-класс	
«Технология интерактивного обучения как средство личностного развития обучающихся»	Крюкова Е.В., учитель истории и обществознания
Психологический тренинг	
«Дом, в котором мне хорошо»	Бушуева Н.Б., педагог-психолог

→ *Создание условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении* (декабрь, май)

Тема представленного педагогического опыта	Ответственный
Модель управления социальной адаптацией детей с ОВЗ в образовательном учреждении	Директор школы Н.В. Черепанова
Дети с ограниченными возможностями здоровья. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР: теория и практика во проса	Педагог-психолог Н.Б. Бушуева
Социально-психологическое сопровождение учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида и их родителей в рамках межведомственного взаимодействия	Социальный педагог О.А. Долбина
Проектирование образовательной программы детей с ОВЗ. Критерии оптимальности проектирования учебного занятия для детей с ОВЗ и организация ВШК в СКК VII вида	Заместитель директора по УВР Е.С. Кучина
Интегрированный урок «Гайны человеческих цивилизаций», 7 «б» класс	Халяпова Н.М., учитель биологии
Урок математики «Вычитание по одному», 1 «в» класс, УМК «Перспективная начальная школа»	Попугаева Н.С., учитель начальных классов
Урок ритмики «Весеннее настроение» 3 «б» класс	Гайфуллина Г.Р., учитель начальных классов
Урок технологии «Проектная деятельность. Выбор лучшей идеи», 7 «б» класс	Клюкина С.А., учитель технологии
Коррекционное занятие 3 «б», 3 «в» классы	Бушуева Н.Б., педагог-психолог

2.7. Повышение квалификации на курсах

Учителя	2009-2010	2010-2011	2011-2012	всего за 5 лет
1. Филология\Русский язык				100%
2. Ин. языка	2			100%

3. История			1	100%
4. Математика		1		100%
5. География			1	100%
6. Биология	1		1	100%
7. Химия, экология	1			100%
8. Физика				100%
9. ИЗО				100%
10. Технология		1		100%
11. Физкультура			1	100%
12. Начальная школа	1	3	1	100%
13. Администрация	1	3	1	100%
14. Психолог		1		100%
15. Музыка		1		100%
16. ОБЖ		1		100%
17. Курсы по ИКТ	11		2	100%

2.8. Награды, грамоты

Награда	Ф.И.О. учителя
Почетная грамота Отдела образования Вятскополянского района	Кучина Е.С., Бушуева Н.Б., Аглиева Р.Г., Гайфуллина Г.Р.
Почетная грамота главы администрации Сосновского городского поселения	Халяпова Н.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Бадикова Х.Х, Куделькина Ю.Ю., Попугаева Н.С., Санникова В.В., Санникова Л.Н., Горелова И.В., Крюкова Е.В., Шурупова Г.К., Долбина О.А.
Почетная грамота главы муниципального образования Вятскополянский муниципальный район	Черепанова Н.В., Исламова Ф.М., Кайгородцева Л.Д., Талантова Л.А., Тутынин С.В., Халяпова Н.М.
Почетная грамота Департамента Кировской области	Черепанова Н.В., Горелова И.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Санникова Л.Н., Афанасьев В.А.

Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Кучина Е.С., Крюкова Е.В., Черепанова Н.В.
--	--

2.9. Участие педагогов в конкурсах 2011-2012 уч. год:

Победитель конкурса «Учитель года – 2012» (районный этап) в номинации «Сердце отдаю детям» - Гайфуллина Раиса Адисоновна, учитель начальных классов.

Призеры районной ярмарки внеурочных программ: Бушуева Наталья Борисовна, педагог-психолог, Клюкина Светлана Анатольевна, учитель технологии

2.10. Изменения в составе:

В школе появились новые педагоги: Ворончихина Раушания Мансуровна, учитель начальных классов; Ефимова Ольга Александровна, учитель английского языка (совместитель); Швыркунова Ольга Павловна, учитель информатики и ИКТ (совместитель).

Анализ качественного и количественного состава за 2011-2012 учебный год показал, что в настоящее время педколлектив школы характеризуется:

1. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования и развития школы:

- Динамика роста профессиональной компетентности положительная.
- Имеют грант в рамках национального проекта «Образование» 1 учитель.
- Обобщение опыта работы на конференциях различного уровня – 13 человек.

3. Материально-техническая база МОУ ООШ г.Сосновка

1. Техническая оснащенность	20 персональных компьютеров, в локальных сетях – 10, подключенных к Интернету – 13; 4 мультимедийных проектора; 2 сканера; 6 принтеров; 4 стационарных экрана; Видеокамера (цифровая); Фотоаппарат цифровой; 4 ноутбука, видеоманитфон – 2; телевизор – 5; ж/к телевизор – 1; DVD - проигрыватель – 3; Музыкальные центры -1
2. Оснащенность кабинетами, имеющими полную комплектацию, полученными в рамках национального проекта «Образование»	1 кабинет химии (октябрь 2008 года)
3. Оснащенность кабинета технологии	1 оверлог; 5 швейных машин; духовой шкаф
5. Учебные кабинеты	1 комплект новых парт (2007 год) Медиакабинет (5 кабинетов)
6. Библиотека	Фонд литературы 10000 томов; Фонд учебников 4200 томов; 1 компьютер с выходом в интернет; 1 принтер; 1 сканер; Оборудованные читальные места

7. Оснащенность спортивным инвентарем	20 пар лыж (36 – 45 размеры) на ботинках приобретено в 2009 году 20 пар лыж для начальной школы (2006 год) Волейбольные и баскетбольные мячи
8. Оснащенность программным обеспечением	Комплект специализированных лицензионных программных продуктов (СКППО) – набор CD-носителей с программными продуктами, аппаратный USB-ключ (2 шт.) СБППО (лицензионное программное обеспечение всех компьютеров в рамках национального проекта «Образование») Медиатека(20 дисков) Видеотека(20 кассет)
9. Оснащенность вспомогательными помещениями	2 столовые 1 спортивный зал (аренда в ДЮСШ) Бухгалтерия Медицинский кабинет Библиотека Книгохранилище Гараж Установлен забор Оборудован гимнастический зал для нач. школы
9. Оснащенность транспортными средствами	1 автобус ПАЗ 2007 г. выпуска на 22 посадочных мест

Логотип школы

Флаг школы

Сайт школы с 2006 г.

4.Самоопределение выпускников МОУ ООШ г. Сосновка.

Самоопределение выпускников 9 классов

Год	Класс	Количество выпускников	Поступить			Со справкой
			10 класс	ССУЗ	ПУ	
2006-07	9 «а»	24	18 (75%)	2 (8,3%)	4 (16,7%)	-
	9 «б»	19	8 (42,2%)	2 (10,5%)	9 (47,7%)	-
	9 «в»(СКК VII вида)	9	-	2 (22,2%)	7 (77,8%)	-
	9 –ые	52	26 (50%)	6 (11,5%)	20 (38,5%)	-
2007-08	9 «а»	19	14	-	5	-
	9 «б»	20	6	7	7	-
	9 «в»(СКК VII вида)	7	1	-	6	-
	9 –ые	46	21 (45,7%)	7 (15,2%)	18 (39,13%)	-
2008-09	9 «а»	21	13	6	2	-
	9 «б»	23	6	6	10	-
	9 «в»(СКК VII вида)	6	-	-	6	-
	9 –ые	50	19 (38%)	12 (24%)	18 (36%)	-
2009-10	9	29	10 (34,5%)	9 (31%)	10(34,5%)	-
2010-11	9	18	5 (27,8%)	-	13 (72,2%)	-
2011-12	9	22	12 (54,56%)	4(18,17%)	5 (22,73%)	1 (4,56%)

- **В 2011-12 году** самоопределение выпускников основной школы в целом определяет ряд факторов: сознательный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с собственными интересом, склонностями к той или иной области знаний и возможностями, способностями (уровнем достижений по сопрягаемым с данной областью учебными дисциплинами) – 16 человек (72,73%); понимание своих возможностей и способностей – 5 (22,73%); отсутствует этический, нравственный самоконтроль у 1 ученицы (склонность к бродяжничеству, асоциальный образ жизни) – 4,56%.

5. Результаты успеваемости за 2011-2012 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями РОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план (УП) МКОУ ООШ г Сосновка на 2011/12 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (курсами), целесообразность введения новых курсов, факультативов, индивидуальных (ИЗ) и групповых занятий (ГЗ). Учебный план на 2011/12 учебный год реализует адаптивную образовательную модель: особо представлены учебные программы для в специальных (коррекционных) классов VII вида (2 «в»; 4 «б», «в» и 7 «Б»).

В 2011 – 2012 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, в школе занималось 12 классов; на конец учебного года в школе -**296** ученик (начальная школа – **170**, основное звено – **126**). В течение года выбыло 2 человек, прибыло – 8. Успешно окончили учебный год 279 учеников, двое оставлены на повторный год обучения.

Из 296 учащихся на отлично окончили школу 4 учеников, что составляет 1% от общего числа учащихся школы, на «4» и «5» - 68 ученика, то есть 34,8 % учащихся 2-9 -х классов. 2 ученика имеют одну «4» и 5 - одну «3». Успеваемость учащихся 1-9-х классов на конец 2011/2012 учебного года составила 99,6 %, качество знаний – 34,8%.

Крайне важной является работа школы по вооружению обучающихся базовыми ЗУН, по предупреждению неуспеваемости. В данном учебном году слабоуспевающие и «трудные» подростки, уклоняющиеся от учебы, стояли на особом контроле со стороны классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, зам. директора школы по ВР и УВР. Индивидуальная работа с данной категорией школьников проводилась, но не в каждом случае достигла положительных результатов. К концу учебного года неуспевающих **1** ученик 4 кл. - не успевает в течение двух лет, от ПМПК родители категорически отказались.

Важное место в работе школы занимает сотрудничество с ПМПК. Ряд школьных проблем разрешается в пределах компетенции ПМПК. Однако отдельные учащиеся не могут освоить учебные программы по предметам в силу крайне низкой обучаемости, сниженности интеллектуальных возможностей. С этой группой индивидуально работали педагог-психолог, учителя-предметники. По решению ПМПК, по заявлениям родителей, в данном году направили на ПМПК 26 учащихся с 1 по 8 класс. По концу учебного года, об этом говорилось выше, им даны рекомендации по маршрутам обучения: 13 чел. – в С(К)К VII вида, 13 чел. – в С(К)Ш VIII вида.

Таким образом, своевременная диагностика уровня развития детей помогает определить для них наиболее оптимальные маршруты обучения, воспитания и развития и соответствующую технологическую/методическую основу обучения.

В течение 2011/2012 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных критериев которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления успехов и недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года
(не включая СКК 7 вида)

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2008/09	100%	100%	100%	37%	17,7%	21,9%
2009/10	100%	100%	100%	49,35%	25,15%	33,48%
2010/11	98,7%	100%	99,29%	36,25%	24,6%	29,3%
2011/12	99,4%	100%	99,6%	40,43%	30%	34,8%

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-9-х классов имеют одну «3»
по итогам учебного года

Предмет	Русский язык	Природоведение	Математика/алгебра	Физика	Англ. язык	Итого по классу
Класс						
2а						
2б						
3						
4						
5						1
6						
7 а						4
7б						
8						
9						
Итого по предмету	3	2	2	4	6	5

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во на конец года	% сохранности
2009-2010	287	277	96,5%
2010-2011	274	281	102,5%
2011-2012	309	296	95,7%

Таким образом можно сделать вывод, что учебный план на 2011/12 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью; внутришкольный контроль, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации подтверждают в целом достаточный уровень подготовки обучающихся, адекватный их учебным возможностям, притязаниям и социальному заказу семьи; технологическое сопровождение учебного процесса находится на этапе перехода к новой образовательной парадигме – деятельностно-практическому обучению (приоритет личностно осознанного, качественного обучения/учения)

6. Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.

№	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Руководитель	Уровень	Награда
1	Лучший урок письма, номинация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Гизатуллина Альбина	8	Горелова И.В.	Область	Диплом II степени
2	Образы Земли (номинация «Детское литературное творчество». Жанр «Экологическая сказка»)	Сметанина Мария	9	Горелова И.В.	Район	III место
		Сметанина Мария	9		Область	Диплом III степени
3	Подрост (за сохранение природы и бережное отношение к природным богатствам, номинация «Лес в творчестве юных», литературное и изобразительное творчество)	Овчинникова Виктория	8	Горелова И.В.	Область	Диплом III степени
		Капустина Екатерина	8		Область	Сертификат участника
		Талантова Ксения	8		Область	Сертификат участника
		Гиниятуллин Марат	8		Область	Сертификат участника
		Шамшурин Владимир	8		Область	Сертификат участника
4	Конкурс агитбригад по профилактике асоциальных явлений и формированию ЗОЖ «Жить здорово!»	Команда школы	4, 8	Горелова И.В.	Район	Грамота за активное участие
5	Акция «Зеленая ленточка»	Команда школы	8	Горелова И.В.	Район	Грамота за активное участие
6	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Иванов Самуил	4	Гайфуллина Р.А.	Область, район	Диплом II степени, I место
		Петрова Елизавета	4		Область, район	Похвальный отзыв, II место
		Решетникова Елена	5	Горелова И.В.	Область, район	Диплом II степени, II место
		Бекшанская Валерия	5		Область, район	Диплом III степени, III место
		Капустина Екатерина	8		Область, район	Похвальный отзыв, II место
		Краснова Надежда	8		Область, район	Похвальный отзыв, III место

		Решетников Сергей	8		Область	место Похвальный отзыв
		Гизатуллина Альбина	8		Область	Похвальный отзыв
		Кузнецов Сергей	2 а	Долбина О.А.	Район	I место
		Макеенко Ксения	2 а		Район	II место
		Зайцева Регина	3 а	Аглиева Р.Г.	Район	III место
		Сметанина Мария	9	Кучина Е.С.	Район	III место
7	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Бекшанская Валерия	5	Шурупова Н.К.	Область, район	Диплом III степени, III место
		Михеева Наталья	6		Область, район	Похвальный отзыв, III место
		Зимина Юлия	9		Район	III место
8	Региональный интеллектуальный конкурс «Знатоk» (русский язык, математика, окружающий мир)	Кузнецов Сергей	2 А	Долбина О.А.	Область	Отборочный тур
		Щербакова Дарья	2 А	Долбина О.А.	Область	Отборочный тур
		Имбирева Алина	2 А		Область	Отборочный тур
		Павлов Артем	2 А		Область	Отборочный тур
		Долбин Данил	4	Гайфуллина Р.А.	Область	Отборочный тур
		Иванов Самуил	4		Область	Отборочный тур
9	Региональный интеллектуальный конкурс «Знатоk» (математика)	Имбирева Алина	2 А	Долбина О.А.	Область	Финальный тур
		Долбин Данил	4	Гайфуллина Р.А.	Область	Финальный тур
10	Региональный интеллектуальный конкурс «Знатоk» (русский язык)	Щербакова Дарья	2 А	Долбина О.А.	Область	Финальный тур
		Долбин Данил	4	Гайфуллина Р.А.	Область	Финальный тур
11	Региональный интеллектуальный конкурс «Знатоk» (окружающий мир)	Кузнецов Сергей	2 А	Долбина О.А.	Область	Финальный тур
		Долбин Данил	4	Гайфуллина Р.А.	Область	Финальный тур
12	Региональный интеллектуальный конкурс «Знатоk»	Школа			Область	Сертификат участника
13	Подрост (за сохранение природы и бережное отношение к природным богатствам, номинация «Лес в творчестве юных», литературное и изобразительное творчество, произведения прозаического жанра)	Филимонова Анастасия	5	Горелова И.В.	Район	III место
		Бекшанская Валерия	5	Горелова И.В.	Район	Сертификат участника
		Балакишиева Гунель	5		Район	Сертификат участника
		Иванова Анна	5		Район	Сертификат участника
		Нурмиев Роман	5		Район	Сертификат участника
14	Подрост (за сохранение	Илеткин	3 Б	Гайфуллина	Район	Сертификат

	природы и бережное отношение к природным богатствам, номинация «Лес в творчестве юных», литературное и изобразительное творчество, произведения поэтического жанра)	Георгий		Г.Р.		участника
15	Смотр-конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Павлов Артем	2 а	Долбина О.А. Санникова В.В.	Район	Диплом III степени
16	Активное участие в школьных мероприятиях	Гиниятуллин Марат	8	Горелова И.В.	Район	Диплом
17	Активное участие в школьных и районных мероприятиях	Козлова Ксения	9	Горелова И.В.	Район	Диплом
18	Активное участие в проведении районных мероприятий МКОУ ДОД ДДТ		9	Шурупова Н.К.	Район	Грамота
			8	Горелова И.В.	Район	Грамота
			7 А	Давлятшина Р.А.	Район	Грамота
			7 Б	Бушуева Н.Б.	Район	Грамота
19	Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер года»	Козлова Ксения	9	Горелова И.В.	Область	Сертификат участника
20	Региональный конкурс «Вятская шкатулка»	Досманов Данил	3 А	Крюкова Е.В., Аглиева Р.Г.	Область	II место
		Шарафутдинов Айрат				II место
		Жилина Дарья				I место
		Редькина Дарья				I место
		Саубанова Алина				I место
		Калужских Влада	4	Крюкова Е.В., Гайфуллина Р.А.		I место
		Трухин Сергей				I место
		Иванов Самуил				I место
		Долбин Данил				I место
		Талантова Ксения	8			III место
		21	Телефон доверия в моей жизни, номинация «Литературное творчество»	Ефимова Анастасия	8	Горелова И.В.
Ефимова Анастасия	8				Город	Грамота за I место
Максимова Полина	2 А			Долбина О.А.	Город	Грамота за III место
22	Телефон доверия в моей жизни, номинация «Художественное творчество»	Такарлекова Карина	6	Санникова Л.Н.	Город	Грамота за II место
		Редькина Дарья	3 А	Аглиева Р.Г.	Город	Грамота за III место
23	Конкурс сочинений	Хабибуллина	9	Горелова И.В.	Область	

	«Герои рядом» в рамках проведения заочного этапа Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия»	Залина				
24	Акция «Колокольчики добра»	Учащиеся школы	1-4 класс	Долбина О.А.	Район	Участие
		Куделькина Ярослава	1 а	Гайфуллина Р.А.		Активный участник
		Тюрина Ксения				
		Соковиков Дмитрий	1 б	Кайгородцева Л.Д.		
		Грибова Елизавета	3 а	Аглиева Р.Г.		
		Жилина Дарья				
		Долбин Данил	4	Гайфуллина Р.А.		
		Лукашов Александр				
25	«Безопасное колесо»	Команда школы	4-5	Гайфуллина Р.А. Санникова В.В.	Город	Грамота за II место
		Иванов Самуил	4		Город	Грамота за I место
		Гизатуллин Рустам	4		Город	Грамота за III место
		Ларионова Диана	4		Город	Грамота за I место
26	Региональный конкурс «Родина. Честь. Слава»	Альчикова Юлия	7 А	Крюкова Е.В.	Область	Диплом
27	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно-Х»	Саблина Анна	3 А	Крюкова Е.В. Аглиева Р.Г.	Школа	I место
		Жилина Дарья	3 А		Школа	II место
		Шарафутдинов Айрат	3 А		Школа	II место
		Гизатуллина Рустам	4	Крюкова Е.В. Гайфуллина Р.А.	Школа	I место
		Лукашов Александр	4		Школа	II место
		Долбин Данил	4		Школа	II место
		Калужских Влада	4		Школа	II место
		Трухин Сергей	4		Школа	II место
		Иванов Самуил	4		Школа	II место
		Бурунов Дмитрий	5	Крюкова Е.В.	Школа	I место
		Халиуллина Алина	5		Школа	I место
		Полощанюк Виталия	5		Школа	III место
		Шишкин Дмитрий	6		Школа	I место
		Ланкова Ариана	7 А		Школа	I место

		Гиниятуллин Рустам	8		Школа	I место
		Талантова Ксения	8		Школа	II место
		Краснова Надежда	8		Школа	III место
		Хабибуллина Залина	9		Школа	I место
		Зими́на Ю́лия	9		Школа	II место
		Сметанина Мария	9		Школа	II место
28	Викторина «По дорогам сказки»	3 А		Аглиева Р.Г.	Школа	Грамота за победу в конкурсе
		4		Гайфуллина Р.А.	Школа	Грамота за победу в конкурсе
		Досманов Данил	3 А	Аглиева Р.Г.	Школа	Грамота за активное участие
		Шуклин Виталий	3 А		Школа	Грамота за активное участие
		Пономарева Софья	4	Гайфуллина Р.А.	Школа	Грамота за активное участие
		Петрова Елизавета	4	Гайфуллина Р.А.	Школа	Грамота за активное участие
29	«Лучший читатель»	Мубаракшина Альбина	1 А	Гайфуллина Р.А.	Школа	Грамота
		Кокорина Анна	1 Б	Кайгородцева Л.Д.	Школа	Грамота
		Алексеева Милена	1 В	Попугаева Н.С.	Школа	Грамота
30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «В разных странах побываем - много нового узнаем»	Команда 7 а класса		Светлова В.В., Давлятшина Р.А.	Школа	Грамота за I место
		Альчикова Юлия	7 а		Школа	Грамота за I место
		Бухмиллер Елизавета	7 а		Школа	Грамота за II место
		Аминов Артур	6	Светлова В.В., Санникова Л.Н.	Школа	Грамота за III место
31	Творческий конкурс «Краски осени»					
	Декоративное творчество	Загуменнов Никита	1 а класс	Гайфуллина Р.А.	Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Алексеев Степан	1 б класс	Кайгородцева Л.Д.	Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	класс	1 в класс	Попугаева Н.С.	Школа	Грамота за участие
	Декоративное творчество	Шустов Никита	2 а класс	Долбина О.А.	Школа	Диплом
	Декоративное творчество	Павлов Артем			Школа	Диплом
	Декоративное творчество	Редькина	3 а	Аглиева Р.Г.	Школа	Диплом

		Дарья	класс			
	Литературное творчество	Жилина Дарья			Школа	Диплом
	Декоративное творчество	Досманов Данил			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Зимина Вероника			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Шарафутдинов Айрат			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Пинаев Артем			Школа	Благодарность
	Литературное творчество	класс			Школа	Грамота за участие
	Декоративное творчество	Савченко Ангелина	3 б класс	Гайфуллина Г.Р.	Школа	Диплом
	Литературное творчество	класс			Школа	Грамота за участие
	Литературное творчество	Коробейников Илья			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Ушаков Данил			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Фаттахова Динара			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Кобелева Анастасия			Школа	Благодарность
	Литературное творчество	Илеткин Георгий			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	Старкова Милена	3 в класс	Гайфуллина Г.Р.	Школа	Диплом
	Декоративное творчество	Салыхов Марат			Школа	Диплом
	Литературное творчество	класс			Школа	Грамота за участие
	Декоративное творчество	Машанова Влада			Школа	Благодарность
	Декоративное творчество	класс	4 класс	Гайфуллина Р.А.	Школа	Грамота за участие
32	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»		Все классы		Школа	Грамота за участие
			1 А класс	Гайфуллина Р.А.		Грамота за I место
			6 класс	Санникова Л.Н.		Грамота за I место
33	Операция «Кормушка»		3 Б класс	Гайфуллина Г.Р.	Школа	Грамота за I место
			2 А класс	Долбина О.А.		Грамота за II место
			1 Б класс	Кайгородцева Л.Д.		Грамота за III место
34	Народно-спортивный праздник «Масленица. Богатырские забавы»	команда 9 класса		Шурупова Н.К.	Школа	Грамота за I место
		команда 8 класса		Горелова И.В.	Школа	Грамота за II место
		команда 7 а класса		Давлятшина Р. А.	Школа	Грамота за III место
		команда 5 класса		Клюкина С.А.	Школа	Грамота за активное участие
		команда 6 класса		Санникова Л.Н.	Школа	Грамота за активное участие

		команда 7 б класса		Бушуева Н.Б.	Школа	Грамота за активное участие
35	Мисс школы «Наши девушки – самые лучшие»	Сметанина Мария	9 класс	Шурупова Н.К.	Школа	Грамота за I место
		Гизатуллина Альбина	8 класс	Горелова И.В.	Школа	Победитель в номинации
			7 А класс	Давлятшина Р. А.		Победитель в номинации
			7 Б класс	Бушуева Н.Б.		Победитель в номинации
			6 класс	Санникова Л.Н.		Победитель в номинации
		Филимонова Анастасия	5 класс	Клюкина С.А.		Победитель в номинации
36	Мини-мисс школы «Наши девочки – самые лучшие»	Старкова Милена	3 Б класс	Гайфуллина Г.Р.	Школа	Грамота за I место
			1 А класс	Гайфуллина Р.А.		Победитель в номинации
			1 Б класс	Кайгородцева Л.Д.		Победитель в номинации
			1 В класс	Попугаева Н.С.		Победитель в номинации
			2 А класс	Долбина О.А.		Победитель в номинации
			2 Б класс	Кайгородцева Л.Д.		Победитель в номинации
			3 А класс	Аглиева Р.Г.		Победитель в номинации
			3 В класс	Гайфуллина Г.Р.		Победитель в номинации
			4 класс	Гайфуллина Р.А.		Победитель в номинации
37	Участие в конкурсе юных фотографов «Знаменитые места родного края»	Гиниятуллин Марат	8 класс	Горелова И.В.	Район	Грамота
38	Номинация «Лучший дежурный класс» по итогам года		8 класс	Горелова И.В.	Школа	Грамота
39	Активное участие в жизни школы	Сметанина Мария	9 класс	Шурупова Н.К.	Школа	Грамота
		Хабибуллина Залина	9 класс	Шурупова Н.К.	Школа	Грамота
40	Участие в творческих конкурсах	Сметанина Мария	9 класс	Шурупова Н.К.	Школа	Грамота
41	Качественная подготовка и проведение праздника «День Дублера»		9 класс	Шурупова Н.К.	Школа	Грамота
42	Качественная подготовка и проведение праздника Новый год – волшебный праздник»		8 класс	Горелова И.В.	Школа	Грамота
43	Качественная подготовка и проведение народно-спортивного		5 класс	Клюкина С.А.	Школа	Грамота

	праздника «Масленица. Богатырские забавы»					
44	Качественная подготовка и проведение праздника Мисс школы «Наши девушки – самые лучшие»		7 А класс	Давлятшина Р. А.	Школа	Грамота
45	Качественная подготовка и проведение праздника «1 Апреля – День смеха»		6 класс	Санникова Л.Н.	Школа	Грамота
46	Качественная подготовка и проведение митинга Памяти 9 мая		6 класс	Санникова Л.Н.	Школа	Грамота

7. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

В ходе работы по данному направлению – согласно поставленным задачам – в школе были проведены следующие мероприятия:

- согласно плану организован медицинский осмотр работников школы и учащихся (май - август, 2011/ май - август, 2012), пролечены учащиеся по показаниям врачей; фельдшером школы проведена вакцинация детей (согласно плану–графику детской поликлиники); качество медицинского обслуживания учащихся и педагогов удовлетворительное; показатели здоровья по школе представлены в *Мониторинге...; в программе «Здоровье»*; проанализированы на педагогическом совещании;
- в соответствии с изменением ФБУП со 2 половины 2010-2011 уч. г. в учебный план ОУ введён 3 час физической культуры со 2 по 9 класс; на учебных занятиях по физкультуре ежегодно проводится определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся; отсутствие стандартного спортзала, спортивного оборудования осложняют проведение уроков по физкультуре: скорректированы рабочие программы по предмету для каждого класса под условия школы, учебные занятия по физкультуре для 7 - 9 классов проводятся на базе ДЮСШ; учебные занятия по физической культуре в основном проводятся на спортивной площадке около школы, если позволяют погодные условия; в 2011-2012 году в школе оборудован гимнастический зал, здесь проводятся уроки ритмики в 1в, 3 б-в специальных (коррекционных) классах; по анкетированию учащихся и родителей удовлетворённость данными специальными (коррекционно-развивающими) занятиями 100%; открытое учебное занятие по предмету «Ритмика» (учитель Гайфуллина Г.Р.), проведённого в рамках районного семинара «Создание условий для успешной адаптации детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении», получило высокую оценку со стороны специалистов РОО, заместителей директоров по УВР, педагогов.
- организация образовательного процесса осуществляется согласно требованиям по здоровьесбережению; при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий учителя ориентируются на методическое обеспечение, направленное на здоровьесбережение и здоровьесформирование. В этом учебном году следует отметить работу учителей начальных классов: Гайфуллиной Г.Р., Попугаевой Н.С., Аглиевой Р.Г.; среднего звена: Санниковой Л.Н., Гореловой И.В., Черепановой Н.В.;
- педагогический анализ по аспектам: дозировка домашнего задания, здоровье ученика в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки; анализ расписания учебных занятий; анкетирование учащихся 1-9 классов по вопросам ЗОЖ, здоровьесбережения и др. – помогали вовремя скорректировать действия участников образовательного процесса, решить организационные вопросы с целью создания оптимальных условий в школе по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- в течение учебного года шло обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ, в системе ведётся санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного

процесса: на классных часах, лекционных занятиях (для учащихся), на совещаниях при директоре (для учителей и других работников школы), на родительских собраниях (лекционно-обучающие занятия врачей (нарколога, терапевта; школьного фельдшера; специалистов из ЦСП семьям и детям), специалистов из ГОМ, участковых и инспектора по делам несовершеннолетних); большую роль в информировании по данным проблемам играет фельдшер школы Исламова Ф.М., заместители директора школы Горелова И.В. (по средней школе) и Бушуева Н.Б. (по ДОУ); социальный педагог Долбина О.А., отдельные классные руководители и педагоги: Санникова Л.Н., Халяпова Н.М., Клюкина С.А.;

- идет работа по программе "Здоровье":
 - разработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий на год;
 - реализуется программа «Здоровье» и её подпрограммы: «Здоровое питание», «Осторожно, дети» (ответственная – заместитель директора по УВР Горелова И.В.)
 - методическое сопровождение образовательного процесса учителя стремятся разрабатывать на основе принципов здоровьесбережения, об этом говорят итоги тематического ВШК; учителя приняли к исполнению рекомендации по результатам работы за предыдущий учебный год – вопросы сохранения здоровья обсуждаются на родительских собраниях, классных часах в системе, включаются как важнейший аспект при обобщении и пропаганде педагогического опыта:
 - директора Черепановой Н.В. - работа по функционалу последовательно даёт приращения по всем показателям в обеспечении в ОУ вещно-пространственной среды с позиций здоровьесбережения (техническое оборудование кабинетов, гимнастического зала, территории школы и др.), работа как учителя-инноватора, формирующего мировоззренческие основы нравственно, морально, психически здоровой личности ребёнка и профессионально ответственного, компетентного педагога),
 - психолога Бушуевой Н.Б. (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ работы с детьми с проблемами в развитии; разработка воспитательной программы деятельности классного руководителя в 7 С(К)К VII вида; проектирование воспитательных программ реализации ФГОС второго поколения для педагогов и заместителей директоров по ВР на уровне района),
 - руководителя ГПД и преподавателя ОБЖ Санниковой В.В. (через преподавание предмета ОБЖ в 5-9 классах и работу с детьми с ЗПР на ГПД во 3б, в классах),
 - замдиректора Гореловой И.В. (проектирование и организация физкультурно-оздоровительной работы школьников на учебный год; проектирование воспитательных программ реализации ФГОС второго поколения для педагогов и заместителей директоров по ВР на уровне района),
 - замдиректора Кучиной Е.С. (целенаправленная работа учителя и заместителя директора школы по формированию духовно-нравственного опыта школьников, разработка для школ района Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО и пропаганда опыта школы на районном, областном и всероссийском уровнях),
 - в работе Бабушкиной Е.И. (заведующей АХЧ - создание здоровьесберегающей среды в ДОУ и ОУ),
 - учителей: Долбиной О.А., Клюкиной С.А., Попугаевой Н.С., Гайфуллиной Р.А., Аглиевой Р.Г. и др. (обобщение опыта работы, в основе которого лежат здоровьесберегающие технологии: развивающего обучения, дифференциации обучения));
 - были скомплектованы группы для учебных занятий по физкультуре;
 - организована работа секций и кружков;
 - в системе, целенаправленно проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия и др.
 - в течение года ведется работа по созданию комфортной вещно-пространственной среды (правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, соблюдение теплового режима и др.);

- в течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив стремились к рациональной организации труда и отдыха в течение недели, месяца, триместра, года; особую роль в этом играет планирование работы школы (его гибкость, согласованность и т.п.), расписание учебных занятий; двухсменный режим деятельности образовательного учреждения продолжает осложнять работу учителей и учащихся начальной школы, организовывать внеклассную работу; следует отметить особо оперативность и чёткость работы диспетчера по расписанию Шуруповой Н.К.
- в школе создана система ОБЖ; в курсе ОБЖ проводится изучение ПДД, через систему разработанных мероприятий идет предупреждение травматизма, осуществляется охрана труда и техника безопасности, ведется профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения (через просвещение детей специалистами: врачами, юристами, психологом; через организацию работы "круглого стола" по проблемам молодежи);
- учащиеся принимают активное участие в спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, города и района, где занимают призовые места;
- в школе есть социальный педагог и психолог, логопед, что позволяет более продуманно, взвешенно вести работу по созданию благоприятной психологической среды, социальной защите участников образовательного процесса; более 50% педагогов не уходили на «больничный»;
- в системе ведётся научно-методическая работа по вопросам здоровьесбережения через методические учёбы и семинары – она является органической частью методических проблем, решаемых ОУ.

Общие выводы:

1. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни ведётся в определенной системе;
2. Положительную роль в школе в укреплении здоровья и формировании ЗОЖ играют:
 - ✓ чёткий режим учебного дня и недели в связи с устойчивым расписанием, своевременной заменой учебных занятий (ответственный исполнитель - замдиректора Шуруповой Н.К.)
 - ✓ морально-психологический климат в школе: гуманистическая, демократическая основа взаимоотношений между участниками образовательного процесса снимает напряжение, тревожность, неуверенность, позволяет оптимально, в достаточно благополучных условиях разрешать вопросы, проблемы и конфликтные ситуации (следует отметить, что таким «центром погашения конфликтных ситуаций» являются – директор Н.В. Черепанова, как консолидированный орган - ПМПк);
 - ✓ увеличение количества педагогов ориентирующихся в работе на здоровьесберегающие технологии обучения (с 40% в 2008-2009 уч. г. до 60% в 2010-2011 уч. г., в 2011-2012 году этот процент не снизился)
 - ✓ санитарно-гигиеническая работа, организация питания;
 - ✓ проблема - необходимость для определенной части школьников добираться до школы из д. Малиновка, Заструг, Шипицыно, с отдаленных от школы улиц города - в этом году последовательно решалась через подвоз детей на школьном автобусе;
 - ✓ система физкультурно-оздоровительной работы, режим труда и отдыха;
 - ✓ социально-психологическая защита детей (большую работу в этом направлении проводят специалисты – соцпедагог Долбина О.А. и психолог Бушуева Н.Б.).

8. Воспитательная работа школы.

Воспитательный процесс школы осуществляется через организацию жизнедеятельности учащихся в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности через целевые школьные программы и традиционные общешкольные мероприятия.

Анализ воспитательной работы предшествующих лет показал, что в школе сложилась воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения, внеурочная и внеучебная деятельность,
- внеклассная воспитательная работа,

- внешкольная воспитательная работа,
- работа с родителями,
- работа с общественностью, межведомственное взаимодействие.

Эта воспитательная система реализуется через специальные программы.

В школе разработаны и успешно реализуются программы: «Здоровьесберегающая школа», «Каждый ребенок талантлив», «Перспектива», «Я - гражданин», «Вместе».

Школа богата традициями, которые сохраняются десятилетиями: Праздник Первого звонка, Последнего звонка, «Осенние посиделки», День Матери, День Труда (операция «Чистый двор»), День Дублера (проводимый в День Учителя), День Рождения Школы, операция «Кормушка», творческий конкурс «Новогодние фантазии», Почта поздравлений в День Святого Валентина, «Прощание с Азбукой», Мисс и мини-мисс школы, День Здоровья (легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Богатырские забавы» в феврале, общешкольный турслет в мае). В школе работает оздоровительный летний лагерь на 100 мест. Ежегодно летом дети проходят трудовую практику на пришкольном участке.

Мероприятия в школе проводятся в основном в форме конкурсов и викторин. Практически нет театрализованных представлений, праздников. Главная причина этого – отсутствие помещения для проведения таких мероприятий (актового зала), но для младших классов проводятся костюмированные праздники даже в условиях кабинета.

Летняя занятость учащихся МКОУ ООШ г.Сосновка Вятскополянского района

№ П/п	Название лагеря	2010-2011
1	Оздоровительный лагерь «Солнышко» (1-4 классы)	60
7	Пришкольный опытный участок (1-7 классы)	240
8	Оздоровительный лагерь «Ландшафтный дизайн» (8 классы)	23
	Всего:	323

9. Обеспечение безопасности ОУ

1. Установлен радиосигнал.
2. В 2011-2012 уч. году школа прошла проверку качества подготовки к новому учебному году («приемка») без замечаний.
3. В школе осуществляется пропускной режим.

10. Результативность административно-хозяйственной деятельности

№	Наименование работ/товаров	Сумма/ руб.	Отметка о выполнении
1.	Установка противопожарных дверей	36 252	выполнено
2.	Установка радиосигнала	15 000	выполнено
3.	Огнезащитная обработка 2 здания	30 000	выполнено
4.	Замеры сопротивления электросети	9 000	выполнено
5.	Ремонт отмостки здания	80 000	выполнено
6.	Установка водонагревателей	20 000	выполнено
7.	Испытания внутреннего пожарного водопровода (ВПВ) на водоотдачу	5 000	выполнено

8.	Установка аварийного освещения	7 079	выполнено
9.	Частичный ремонт крыши	7 000	выполнено
10.	Установка подсветок и замена светильников	34 200	выполнено
11.	Водонагреватели 2 шт.	7 134	выполнено
12.	Материалы для ремонта полов 1 этажа	98 000	выполнено
13.	Раковины 2 шт.	1 340	выполнено
14.	Замена пожарных рукавов	5 200	выполнено
15.	Зарядка огнетушителей	3 126	выполнено
	Итого:	358 331	

Директор школы:

Н.В. Черепанова