

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г Сосновка Вятскополянского района Кировской области

Принято педагогическим советом
Протокол № _ от _____ 2023г.

Утверждено
Директор А.Г. Нейман
Приказ № ____ от _____ 2023 г.

Учебный план начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год
(1-4 класс)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ ООШ г. Сосновка для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) - нормативно-правовой документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - ФГОС НОО с ОВЗ), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является разделом Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ МКОУ ООШ г. Сосновка.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
- **Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598** об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 г. № 2** (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- **Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП НОО утверждена 24.11.2022 г. № 1025**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое

на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ
МКОУ ООШ Г. СОСНОВКА на 2023-2024 учебный год
(1-4 класс, вариант 7.2.)

Предметные области				
	Специальные (коррекционные) классы VII вида	1В доп. (7.2)	2Б (7.2)	3Б (7.2)

	Учебные предметы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		21	20	20,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2,5
Индивидуальные занятия/математика		1	1	1,5
Индивидуальные занятия/русский язык			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	22	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
Ритмика		1	1	1
Направления внеурочной деятельности		3	3	3

Промежуточная аттестация в переводных 1-4 классах с ОВЗ проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области и решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Диктант с грам. задан.	Диктант с грам. задан.	Диктант с грам. задан. Изложение
Литературное чтение	Проверка навыка смыслового чтения	Проверка навыка смыслового чтения	Проверка навыка смыслового чтения
Родной язык (русский)	Работа с текстом	Работа с текстом	
Иностранный язык	Контроль чтения	Тестовая работа	Контрольная работа

(англ.)			
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)	Практическая работа (рисунок)	Практическая работа (рисунок)
Технология	Творческая работа	Проект или тестовая работа	Проект или тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части	Сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части	Сдача нормативов или тестовая работа по теоретической части