

**Аналитическая справка
на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре-октябре 2022 г.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Роспотребнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказом управления образования администрации Вятскополянского района Кировской области от 05.09.2022 № 130 «О внесении дополнений в приказ управления образования администрации района от 06.04.2022 № 47» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проверки:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участники ВПР:

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года);

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ г. Сосновка.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Сводная ведомость

осень 2022 г

| Класс | Предмет | Кол. уч-ся | Кол-во выпол-нявших | Итог. оценка 2021-22 уч.г. | | | | Оценка за ВПР | | | | % выпол-нения | % каче-ства | Пони-зили рез. | Подтвер-дили рез. | Повы-сили рез. |
|-------|-----------|------------|---------------------|----------------------------|----|----|---|---------------|---|----|---|---------------|-------------|----------------|-------------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 6а | Рус. язык | 21 | 20 | 1 | 9 | 10 | 0 | 2 | 9 | 7 | 2 | 90% | 52% | 4 | 13 | 4 |
| 6а | Матем. | 21 | 17 | 1 | 6 | 10 | 0 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100% | 47% | 1 | 13 | 3 |
| 6а | Биология | 21 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 1 | 4 | 13 | 0 | 100% | 28% | 13 | 5 | 0 |
| 6а | История | 21 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | 100% | 47% | 3 | 10 | 2 |
| 7а | Рус. язык | 25 | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 | 2 | 8 | 9 | 2 | 90% | 48% | 2 | 13 | 6 |
| 7а | Матем. | 25 | 23 | 1 | 6 | 16 | 0 | 0 | 6 | 17 | 0 | 100% | 26% | 2 | 21 | 0 |
| 7а | Биология | 25 | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 3 | 7 | 13 | 0 | 100% | 43% | 6 | 17 | 0 |
| 7а | История | 25 | 23 | 2 | 7 | 14 | 1 | 1 | 7 | 15 | 0 | 100% | 35% | 3 | 19 | 1 |
| 8а | Рус. язык | 17 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100% | 71% | 2 | 8 | 3 |
| 8а | Матем. | 17 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100% | 23% | 0 | 13 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|----|----|---|---|----|---|---|----|----|---|------|-----|---|----|---|
| 8а | Англ. язык | 17 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 4 | 3 | 6 | 0 | 100% | 54% | 2 | 8 | 3 |
| 8а | География | 17 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 9 | 1 | 92% | 23% | 5 | 8 | 0 |
| 8а | Общест. | 17 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100% | 50% | 1 | 10 | 2 |
| 9а | Рус. язык | 15 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100% | 40% | 2 | 13 | 0 |
| 9а | Матем. | 15 | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100% | 40% | 1 | 12 | 2 |
| 9а | Обществ. | 15 | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 100% | 38% | 0 | 11 | 2 |
| 9а | Химия | 15 | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 3 | 5 | 7 | 0 | 100% | 53% | 0 | 15 | 0 |
| 9б | Рус. язык | 16 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 1 | 10 | 4 | 0 | 100% | 73% | 1 | 10 | 4 |
| 9б | Матем. | 16 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100% | 33% | 1 | 14 | 0 |
| 9б | Физика | 16 | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 100% | 6% | 4 | 11 | 0 |
| 9б | География | 16 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100% | 29% | 2 | 11 | 1 |

Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях, учащихся необходимо:

- проанализировать результаты ВПР и по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях следующих учащихся:

Оценка «2» - 5 чел.

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- обратить внимание на использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся;

- акцентировать внимание на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования:

- умение выявлять причинно-следственных связи, преобразовывать один вид информации в другой;

- умение работы с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;

- умение поиска информации и критическому к ней отношению;

- умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики, решать нестандартные геометрические задачи, решать задачи на определение времени разными способами;

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

- на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности задания на отработку навыков смыслового чтения и анализа текста, изучать информацию по краеведению (название региона, информацию по экономике области, района, об известных людях области, района), информацию по истории В.О. войны, включить данные задания в проектную деятельность учащихся

- спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;

- провести работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.