

**Аналитическая справка  
на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 г.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки соответствию с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» на основании приказа управления образования администрации Вятскополянского района Кировской области от 01.03.2021 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Вятскополянского района» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

**Цель проверки:**

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

**Участники ВПР:**

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

**4 классы** – Русский язык, Математика, Окружающий мир

**5 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология

**6 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

**7 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык

**8 классы** - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ г. Сосновка.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР в последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

**Результаты ВПР 2021 в 4-8 классах МКОУ ООШ г. Сосновка**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Результаты 2 триместра						Результаты ВПР						Сравнение результатов 2 триместра и ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	Обучен-ность	Качеств-о	«2»	«3»	«4»	«5»	Обучен-ность	Качеств-о	Повыси-ли	Подтве-рдили	Пони-ли
4А	Математика	Фазылгалиева Р.А.	20	20	1	14	5	0	95,0	25,0	0	5	11	4	100	75,0	13	7	0
4Б	Математика	Зараменских Т.Е.	19	17	3	8	5	1	82,3	35,2	0	7	7	3	100	58,8	10	5	2
5А	Математика	Малкова М.Ю.	28	23	0	14	8	1	100	39,1	1	12	9	1	95,6	43,4	2	19	2
6А	Математика	Шурупова Н.К.	16	14	0	9	5	0	100	35,7	0	10	3	1	100	28,5	1	12	1
7А	Математика	Шурупова Н.К.	16	15	1	8	5	1	93,3	42,8	1	9	5	0	93,3	33,3	0	13	2
7Б	Математика	Малкова М.Ю.	18	15	0	11	4	0	100	26,6	1	11	3	0	93,3	20,0	2	9	4

8А	Математика	Тутынина Н.В.	18	17	0	8	7	2	100	52,9	0	8	9	0	100	52,9	0	15	2
8Б	Математика	Тутынина Н.В.	17	17	1	12	4	0	94,1	23,5	1	13	3	0	94,1	17,6	0	16	1
4А	Русский язык	Фазылгалиева Р.А.	20	19	0	10	9	0	100	47,3	0	9	9	1	100	52,6	5	11	3
4Б	Русский язык	Зараменских Т.Е.	19	17	4	10	3	0	76,4	17,6	1	6	9	1	94,1	58,8	11	6	0
5А	Русский язык	Попугаева Н.С.	28	28	1	16	11	0	96,4	39,2	1	18	8	1	96,4	32,1	4	21	3
6А	Русский язык	Горелова И.В.	16	16	0	7	9	0	100	56,2	0	7	8	1	100	56,2	1	15	0
7А	Русский язык	Горелова И.В.	16	16	0	11	4	1	100	31,2	0	9	7	0	100	43,7	3	11	2
7Б	Русский язык	Горелова И.В.	18	17	0	10	7	0	100	41,1	0	8	7	2	100	52,9	6	9	2
8А	Русский язык	Горелова И.В.	18	18	0	5	10	3	100	72,2	0	7	9	2	100	61,1	2	11	5
8Б	Русский язык	Горелова И.В.	17	17	0	13	3	1	100	23,5	0	10	6	1	100	41,1	4	12	1
4А	Окружающий мир	Фазылгалиева Р.А.	20	20	2	12	6	0	88,8	30,0	0	8	11	1	100	60,0	10	9	1
4Б	Окружающий мир	Зараменских Т.Е.	19	17	0	8	8	1	100	52,9	0	7	8	2	100	58,8	3	13	1
5А	Биология	Халяпова Н.М.	28	27	0	8	7	12	100	70,3	0	7	13	7	100	74,0	1	21	5
6А	Биология	Халяпова Н.М.	16	15	0	4	8	3	100	73,3	0	5	7	3	100	66,6	0	14	1
7А	Биология	Халяпова Н.М.	16	16	0	2	6	8	100	87,5	0	4	8	4	100	75,0	1	8	7
7Б	Биология	Халяпова Н.М.	18	17	0	1	12	4	100	94,1	0	1	11	5	100	94,1	3	12	2
8А	Биология	Халяпова Н.М.	18	18	0	2	10	6	100	88,8	0	0	9	9	100	100	4	14	0
7А	География	Кочуева С.В.	16	15	0	6	9	0	100	60,0	0	13	2	0	100	13,3	0	7	8
7Б	География	Кочуева С.В.	18	15	0	10	5	0	100	33,3	0	14	1	0	100	6,7	1	9	5
8А	География	Кочуева С.В.	18	17	0	9	7	1	100	47,0	0	11	6	0	100	35,2	1	12	4
5А	История	Крюкова Е.В.	28	27	1	18	6	2	96,2	29,6	1	21	4	1	96,2	18,5	0	23	4
7А	История	Крюкова Е.В.	16	14	0	10	4	0	100	28,5	0	12	2	0	100	14,2	0	12	2
7Б	История	Крюкова Е.В.	18	13	0	9	4	0	100	30,7	0	10	3	0	100	23,0	0	12	1
6А	Обществознание	Крюкова Е.В.	16	15	0	6	9	0	100	60,0	0	6	8	1	100	60,0	1	14	0
7А	Обществознание	Крюкова Е.В.	16	15	0	9	6	0	100	40,0	0	9	6	0	100	40,0	0	15	0
7Б	Обществознание	Крюкова Е.В.	18	17	0	11	6	0	100	35,2	0	9	8	0	100	47,0	4	13	0
8Б	Обществознание	Крюкова Е.В.	17	17	0	12	5	0	100	29,4	0	13	3	1	100	23,5	1	15	1
7А	Физика	Талантова Л.А.	16	14	0	11	3	0	100	21,4	0	11	3	0	100	21,4	1	12	1
7Б	Физика	Талантова Л.А.	18	13	0	8	5	0	100	38,4	0	11	2	0	100	15,3	0	10	3
8Б	Химия	Халяпова Н.М.	17	17	0	5	9	3	100	70,5	0	6	5	6	100	64,7	4	11	2
7А	Английский язык	Насибуллина Л.Ф.	16	15	1	8	5	1	93,3	40,0	1	7	5	2	93,3	46,6	4	10	1
7Б	Английский язык	Гильманова Р.Р.	18	12	0	5	7		100	58,3	0	4	7	1	100	66,6	3	8	1

### Выводы:

- Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году показали удовлетворительные результаты. В результате сравнения итогов ВПР с оценками за второй триместр определены основные направления работы по предметам учебного плана.

- Анализ ВПР в 2020-2021 учебном году выявил основные проблемы в преподавании предметов учебного плана, на основании чего нужно обратить особое внимание на методическое и технологическое обеспечение проведения уроков в рамках ФГОС

- Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.
- Целесообразны беседы с учащимися об организации учебной деятельности в соответствии с их индивидуальными особенностями, одним из важных моментов урока считать создание ситуации успеха.
- Необходимо ориентировать внеклассную работу на развитие общеобразовательных потребностей обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Крюкова Е.В.